

WRAT-IV 성취도테스트

대상: 7:0 - 18:11, 2 학년 - 12 학년

WRAT IV 성취도 테스트는 Reading Comprehension, Mathematics, Nonverbal Reasoning Ability 이렇게 세 가지 영역에서 학생의 성취도를 개인 또는 그룹으로 테스트 할 수 있으며, 결과는 표준화된 성취도 점수 (Standard Score), 백분위 (Percentile Rank), 그리고 학년수준 (Grade Equivalent) 세 가지로 나타내어서 학생의 성취도를 다른 학생들과 쉽게 비교, 평가할 수 있다. 각 영역별 성취도 평가내용은 다음과 같다.

Reading Comprehension (독해력)		
Content Skills Performance Level	Raw Score	Level
Literal Comprehension (지시적 내용 파악능력)		
Inferential Comprehension (암시적 내용 파악능력)		
Word Meaning in Context (문맥상 어휘 이해력)		

- (1) Literal Comprehension** 은 독해력의 기초능력인 문장에 지시, 서술된 내용을 읽고 있는 그대로 이해하는 능력을 테스트 한다. (Literal Comprehension refers to test items that assess the ability to extract information explicitly stated in a reading passage. Such skills are frequently described as reading for specific details or specific information, and represent the most basic, fundamental type of reading ability).
- (2) Inferential Comprehension** 은 특수하게 고안된 문장구조를 사용하여 독해력에서의 고등기능영역이라고 할 수 있는 함축적 또는 암시적 의미 파악능력, 결과예측, 결론도출, 암시적 인과관계파악, 글의 주제(main idea) 파악, 사건, 상황 또는 스토리의 진행 또는 전개 순서파악, 그리고 저자의 의도 파악능력 등을 평가한다. (Inferential Comprehension refers to test items that assess the “higher-order” comprehension skills, and typically requires the student to draw inferences and conclusions based upon material contained in the passage but not explicitly stated. Examples are the ability to understand the main idea of a passage, the ability to understand antecedents and referents, the ability to infer the author’s purpose, mood, and tone of a passage and the ability to use meta-cognitive strategies such as predicting outcomes and summarizing and clarifying content based on weaving together the information provided in a passage to form a coherent whole).

(3) **Word Meaning in Context** 는 단어의 의미를 문맥을 통하여서 파악해내는 어휘력평가 테스트이다. (Word Meaning in Context is the ability to understand the meaning of words as they are used within the context of a particular passage).

Mathematics (수학)		
Content Skills Performance Level	Raw Score	Level
Math Concepts (개념이해력)		
Problem-Solving (문제해결력)		
Numeration/Operations (계산 및 연산)		

- (1) **Math Concepts (수학개념이해력): Math Concepts** test the ability to perceive, process, manipulate numbers, attach meaning to numbers and number relationships, understand the magnitude of numbers as well as the relativity of measurement of numbers, and use logical reasoning for estimation.
- (2) **Problem-Solving (문제해결력): Problem-Solving** tests the ability to solve mathematical problems using the information contained in a problem statement.
- (3) **Numeration/Operations (계산 및 연산): Numeration** is a process of designating numbers according to any particular system; the number designations are in turn called numerals. **Operation** is a mathematical calculation involving numbers such as division, multiplication, subtraction, summation, and addition.

Nonverbal Reasoning (비언어추리력)		
Content Skills Performance Level	Raw Score	Level
N/A	--	--

Nonverbal Reasoning (비언어추리력): Nonverbal Reasoning 테스트는 C-H-C 지능구조중에서 유동성지능영역을 테스트하며 특히 귀납추리와 연역추리 능력을 구체적으로 평가하여 유동성지능영역의 표준지능지수를 산출할 수 있다. (Nonverbal Reasoning test measures general fluid reasoning ability such as inductive reasoning and deductive reasoning as opposed to crystallized abilities characterized by measures of verbal achievement).